

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Dipartimento di Fisica "Ettore Pancini"

Corso di Laurea in FISICA



Esercitazioni  
di  
**MECCANICA e TERMODINAMICA**

Anno Accademico 2016–2017

UNITÀ **A** - Appendice

*Cinematica dei Moti Relativi*



# 1 Moto di trascinamento traslatorio

## 1.1 Traslatorio rettilineo uniforme

**Esercizio 1.1** Un'automobile della Polizia sta viaggiando con una velocità costante  $v_P = 90 \text{ km/h}$  su un tratto rettilineo di un'autostrada, lungo il quale c'è un limite di velocità di  $110 \text{ km/h}$ . Gli agenti notano un'automobile rossa che procede nella stessa direzione e nello stesso verso  $1 \text{ km}$  dietro. Dopo  $2 \text{ min}$  l'automobile rossa raggiunge l'auto della Polizia, ma non la sorpassa, frenando la sua corsa. Gli agenti sono in grado di valutare la velocità media relativa dell'auto rossa e quindi la bloccano per contestarle la contravvenzione. Qual è la velocità media relativa e quale quindi la velocità media dell'automobile rossa rispetto al suolo?

**Esercizio 1.2** Un cannone piazzato sulla costa, su una roccaforte, all'altezza di  $h = 30 \text{ m}$  sul livello del mare, spara un proiettile contro una nave che sta procedendo direttamente verso il cannone a una velocità di modulo  $|\vec{V}| = 63 \text{ km/h}$ . All'istante dello sparo la distanza della nave è  $L = 37 \text{ km}$ . La velocità iniziale (velocità alla bocca) del proiettile ha modulo  $|\vec{v}_0| = 600 \text{ m/s}$  e l'angolo che il vettore forma con l'orizzontale (angolo di alzo) è  $\alpha = 40^\circ$ . Si trascuri la resistenza dell'aria. Calcolare:

- a quale distanza dalla nave cadrà il proiettile;
- a quale altezza,  $z'_1$ , e con quale velocità in modulo, rispetto alla nave, passerà il proiettile sulla verticale della nave.

**Esercizio 1.3** La pioggia cade verticalmente con una velocità di  $10 \text{ m/s}$ ; un uomo cammina con una velocità di  $6 \text{ km/h}$ ; qual è la migliore inclinazione che egli può dare all'ombrello?

**Esercizio 1.4** Un uomo che corre a  $14 \text{ km/h}$  verso Ovest osserva il vento provenire da Nord-Ovest; riducendo la propria velocità a  $6 \text{ km/h}$  osserva il vento provenire da Nord. Trovare la direzione del vento rispetto alla terra e la sua velocità.

**Esercizio 1.5** Un piroscifo naviga in acqua ferma a velocità costante di  $12 \text{ nodi}$ ; se naviga verso Est il vento appare, ad un osservatore sulla nave, provenire da Nord; se naviga verso Sud il vento appare provenire da Nord-Ovest. Trovare la direzione del vento rispetto alla terra e la sua velocità.

**Esercizio 1.6** Una nave fa  $23 \text{ nodi}$  con rotta Nord-Est e si trova in una corrente di  $3 \text{ nodi}$  diretta da Ovest a Est; si determini l'angolo di deriva (l'angolo tra la velocità relativa e la velocità assoluta), la rotta effettiva e la velocità assoluta (in metri al secondo). [ $1 \text{ nodo} = 1 \text{ miglio nautico all'ora}$  essendo  $1 \text{ miglio nautico} = 1852 \text{ m}$ ]

**Esercizio 1.7** Una barca che in acqua ferma può muoversi con una velocità  $|\vec{v}|$  attraversa un fiume in un tratto rettilineo largo  $d$ , nel quale l'acqua scorre con velocità costante  $|\vec{V}|$ . Si determini la distanza  $l$  tra il punto di partenza e il punto di approdo della barca nel caso in cui la sua rotta sia costante ed uguale a  $\alpha$  (angolo misurato rispetto alla direzione della riva di partenza).

**Esercizio 1.8** Un vaporetto attraversa un lago andando in linea retta dalla città **M** alla città **N**, che distano  $20 \text{ km}$ . La sua velocità in assenza di corrente nel lago è costante e il suo modulo è uguale a  $|\vec{v}| = 10 \text{ km/h}$ . Il lago è sede di correnti che variano con la stagione.

- Quanto dura un viaggio di andata e ritorno in assenza di corrente?
- Quanto dura un viaggio di andata e ritorno se una corrente si muove da **M** ad **N** con velocità di modulo  $|\vec{u}| = 5 \text{ km/h}$  lungo la retta che congiunge le due città?

- c) Quanto dura un viaggio di andata e ritorno se una corrente si muove con velocità di modulo  $|\vec{u}| = 3 \text{ km/h}$  lungo una retta ortogonale alla congiungente **M–N**?

**Esercizio 1.9** Nel canale disegnato nella figura 1 la corrente è praticamente nulla in ogni punto  $x < a$  e ha una velocità  $V_y$  in ogni punto  $a < x < b$ . Partendo dal punto **A** della figura,

- a) in che direzione, fissa per tutto il tragitto, deve puntare la prua di un battello, la cui velocità rispetto all'acqua si mantiene in modulo costante  $|\vec{v}|$ , affinché approdi sull'altra sponda esattamente nel punto **B** della figura?
- b) In quanto tempo avviene l'attraversamento?

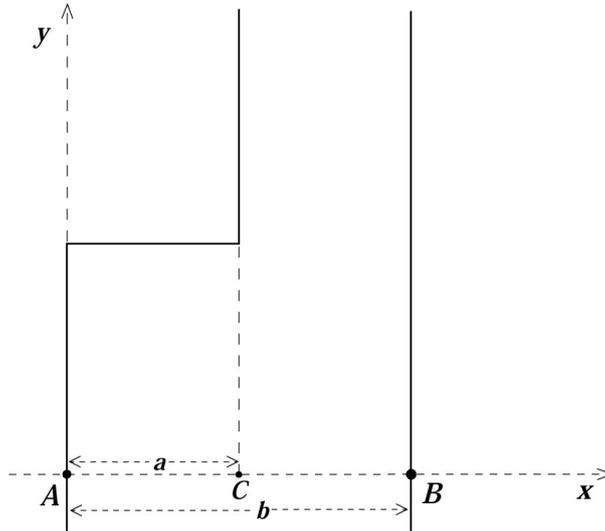


Figura 1: relativa all'esercizio 1.9

APPLICAZIONE NUMERICA:  $a = 1 \text{ km}$  ;  $V_y = -10 \text{ km/h}$  ;  $b = 2 \text{ km}$  ;  $|\vec{v}| = 20 \text{ km/h}$ .

**Esercizio 1.10** [Particolare moto di trascinamento: non rigido] In un fiume rettilineo, di larghezza costante  $L$ , la corrente scorre parallela alle rive e la sua velocità dipende in modo lineare dalla distanza dalla riva, ed ha un valore massimo  $V_M = |\vec{V}_M|$  in corrispondenza del centro del fiume. In un sistema di riferimento in cui la barca parte dall'origine, l'asse  $x$  è orientato lungo il corso del fiume e l'asse  $y$  ortogonalmente, l'espressione analitica della velocità della corrente in funzione della distanza  $y$  da una delle rive è quindi:

$$V(y) = V_x(y) = \begin{cases} \frac{2V_M}{L} y & 0 \leq y \leq \frac{L}{2} \\ \frac{2V_M}{L} (L - y) & \frac{L}{2} \leq y \leq L \end{cases} .$$

Una barca attraversa il fiume procedendo con una velocità di modulo  $|\vec{v}|$  costante rispetto all'acqua. Supponendo di attraversare il fiume con l'asse longitudinale della barca sempre tenuto ortogonale alla corrente,

- a) calcolare lo spostamento subito dalla barca lungo la direzione della corrente quando è stata raggiunta l'altra riva.

Supponendo invece di attraversare il fiume con l'asse longitudinale della barca che forma un angolo  $\alpha$  costante rispetto alla direzione ortogonale alla corrente (in modo da compensarla),

- b) calcolare il valore di  $\alpha$  che permette di arrivare esattamente nel punto di fronte a quello di partenza.

APPLICAZIONE NUMERICA:  $L = 300 \text{ m}$  ;  $V_M = 1.0 \text{ km/h}$  ;  $|\vec{v}| = 4.0 \text{ km/h}$ .

## 1.2 Moto di trascinamento traslatorio rettilineo accelerato

**Esercizio 1.11** Dalla sommità di un piano inclinato privo di attrito si lascia cadere un corpo con velocità  $\vec{v}_0$  diretta lungo il piano inclinato; nello stesso istante il blocco che costituisce il piano inclinato viene lasciato cadere, ed esso cade verso il basso con accelerazione uguale a quella di gravità. Si determini il moto del corpo, sia nel sistema fisso (moto assoluto) sia nel sistema solidale con il piano inclinato (moto relativo).

**Esercizio 1.12** Supponiamo di essere in un ascensore fermo a un piano quando all'improvviso il cavo di sospensione si rompe e, non funzionando i freni, l'ascensore comincia a cadere liberamente.

- Se, nello stesso istante in cui l'ascensore comincia a cadere, lasciamo cadere le nostre chiavi da  $1\text{ m}$  sopra il pavimento, quanto tempo impiegheranno per raggiungere il pavimento?
- Supponiamo ora che, dopo che l'ascensore è caduto di un piano ( $3.3\text{ m}$ ), ad un istante  $t_0$  i freni rientrino in funzione e rallentino l'ascensore con un'accelerazione costante. Se l'ascensore si arresta dopo altri 4 secondi, quanto cammino ha percorso, a partire da  $t_0$ , quando le chiavi colpiscono il pavimento?

**Esercizio 1.13** Su un carrello, mobile lungo un binario rettilineo orizzontale, sono posti due piccoli cannoni di dimensioni trascurabili a distanza  $D$  l'uno dall'altro. I cannoni sono puntati l'uno contro l'altro con alzi  $\theta_1$  e  $\theta_2$ , rispettivamente. Il carrello si muove lungo il binario con accelerazione costante  $A$  diretta dal primo cannone verso il secondo. Ad un certo istante, i due cannoni lanciano simultaneamente due palline di masse trascurabili rispetto alla massa del carrello.

Trascurando l'attrito con l'aria, determinare:

- le velocità  $v_1$  e  $v_2$  relative al carrello che i due cannoni devono imprimere alle rispettive palline affinché esse si scontrino al livello del piano di lancio;
- il punto  $\bar{x}$  del piano di lancio in cui le due palline si incontrano e l'istante  $t_v$  ("tempo di volo") in cui avviene lo scontro;
- la massima quota raggiunta da ciascuna pallina.

APPLICAZIONE NUMERICA:  $D = 3.4\text{ m}$  ;  $\theta_1 = 30^\circ$  ;  $\theta_2 = 45^\circ$  ;  $A = 1.3\text{ m/s}^2$ .

**Esercizio 1.14** Un treno si muove su un binario rettilineo orizzontale con legge oraria  $s(t) = bt^2 + ct$ . All'istante  $t = t_1$  un viaggiatore lascia cadere, da ferma, una pallina da una altezza  $h$  rispetto al pavimento del vagone. Determinare:

- l'istante  $t_f = t_1 + t_v$  in cui la pallina tocca il pavimento del vagone;
- la gittata (distanza orizzontale tra il piede della verticale per il punto di partenza e il punto di arrivo) della pallina come determinata dal viaggiatore fermo nello scompartimento e da un osservatore fermo rispetto al terreno;
- i vettori velocità ed accelerazione della pallina, nell'istante in cui tocca il pavimento, nel sistema di riferimento dello scompartimento del treno ed in quello solidale al terreno.

APPLICAZIONE NUMERICA:  $b = 0.8\text{ m/s}^2$  ;  $c = 2.2\text{ m/s}$  ;  $h = 180\text{ cm}$  ;  $t_1 = 4\text{ s}$ .

**Esercizio 1.15** Un vagone di un treno parte da fermo e si muove di moto rettilineo su un piano orizzontale con accelerazione costante  $A_x$ . All'interno del vagone un bambino gioca tirando in alto una palla. Ad un istante  $t_1$  dalla partenza del treno, il bimbo lancia la palla con velocità di modulo pari a  $|\vec{v}_0^{(rel)}| = v_0$ , rispetto al treno.

- Determinare con quale inclinazione, rispetto all'orizzontale, il bambino deve lanciare la palla affinché questa gli ritorni tra le mani e dopo quanto tempo, dall'istante di lancio, la palla gli ritorna in mano (tempo di volo,  $t_v$ ).
- Calcolare la gittata della palla per un osservatore fisso esterno al treno.

APPLICAZIONE NUMERICA:  $A_x = 1.5 \text{ m/s}^2$  ;  $v_0 = 3.20 \text{ m/s}$  ;  $t_1 = 5.0 \text{ s}$ .

**Esercizio 1.16** Una trave è poggiata sopra un rullo cilindrico di raggio  $r = 25 \text{ cm}$ . Si spinge la trave facendola avanzare di un tratto  $l = 4\pi \text{ metri}$ , corrispondentemente il rullo ruota senza scivolare lungo la trave. Si calcoli il numero  $N$  di giri compiuti dal rullo nei due casi seguenti:

- il rullo è vincolato a ruotare intorno al proprio asse;
- il rullo rotola sul suolo (senza strisciare).

**Esercizio 1.17** Una bicicletta le cui ruote hanno un raggio pari a  $R$  percorre una strada fangosa a una velocità costante, diretta lungo l'asse  $x$ , e pari in modulo a  $|\vec{V}|$ .

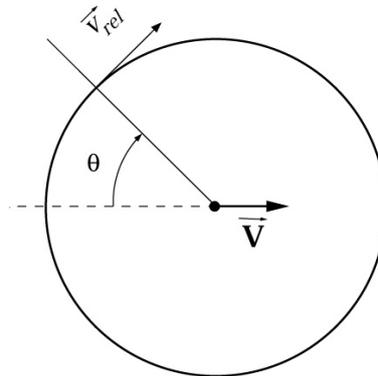


Figura 2: relativa all'esercizio 1.17

- Nell'ipotesi di rotolamento, determinare la velocità angolare  $\omega$  della ruota.
- Determinare, in funzione dell'angolo  $\theta$  (angolo, considerato qui positivo, che il raggio forma nel verso orario con il semiasse indicato in Figura 2), le componenti orizzontale  $v_x(\theta)$  e verticale  $v_z(\theta)$  della velocità assoluta del punto generico sul bordo esterno della ruota.
- Dalla ruota si staccano delle piccole particelle di fango. Esaminando la dipendenza dall'angolo  $\theta$  della sola componente verticale del moto di tali particelle, determinare l'angolo  $\theta_M$  da cui si staccano le particelle che raggiungono la massima altezza  $h_M$  rispetto al suolo e il valore di  $h_M$ .

APPLICAZIONE NUMERICA:  $R = 40 \text{ cm}$ ;  $|\vec{V}| = 15 \text{ km/h}$ .

**Esercizio 1.18** Un disco omogeneo di raggio  $R$ , che ruota con velocità angolare antioraria costante,  $\omega$ , intorno ad un asse orizzontale passante per il suo centro  $O$  e perpendicolare ad una sua faccia, è lasciato cadere da fermo mentre il suo centro si trova ad una quota  $h$  ( $> R$ ) dal pavimento (vedi figura 3).

- a) Esprimere il modulo della velocità assoluta del punto  $A$  posto sul bordo del disco in funzione del tempo, sapendo che all'istante iniziale si trova sulla verticale passante per il centro  $O$ , al di sopra di esso. Si determini, inoltre, il modulo della velocità di  $A$  e la sua posizione nell'istante  $t_1$  in cui il bordo del disco tocca il pavimento. [si scelga il segmento  $OA$  mostrato in figura come origine per gli angoli]

Allo stesso istante  $t_1$ , determinare:

- b) la posizione di un punto  $B$  del disco con velocità assoluta nulla;  
 c) la posizione di un punto  $C$  del disco con accelerazione assoluta nulla.

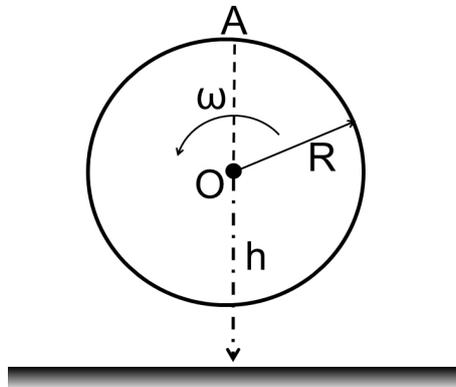


Figura 3: relativa all'esercizio 1.18

APPLICAZIONE NUMERICA:  $R = 30.0 \text{ cm}$  ;  $\omega = 7.0 \text{ rad/s}$  ;  $h = 50.0 \text{ cm}$ .

## 2 Moto di trascinamento rotatorio

**Esercizio 2.1** Un uomo è seduto sul bordo di una piattaforma di raggio  $R$  che ruota in verso antiorario con velocità angolare costante  $\omega$ . Ad un certo istante egli lancia, dal bordo, un piccolo corpo  $P$  sul piano della piattaforma e, dopo un tempo  $T$ , il corpo gli ritorna in mano avendo percorso un intero diametro lungo l'asse  $x$  nel sistema di riferimento fisso  $Oxy$  con origine nel centro della piattaforma (vedi la figura 4). Il piano della piattaforma è perfettamente orizzontale e privo di attrito. Determinare

- a) la velocità angolare  $\omega$  della piattaforma e le componenti cartesiane della velocità  $v$  del corpo nel sistema di riferimento fisso;  
 b) il modulo e l'angolazione rispetto al raggio della piattaforma della velocità che l'uomo deve imprimere al corpo nel sistema di riferimento  $O'x'y'$  solidale alla piattaforma con origine nell'uomo e asse  $x'$  diretto verso il centro di essa (vedi la figura);

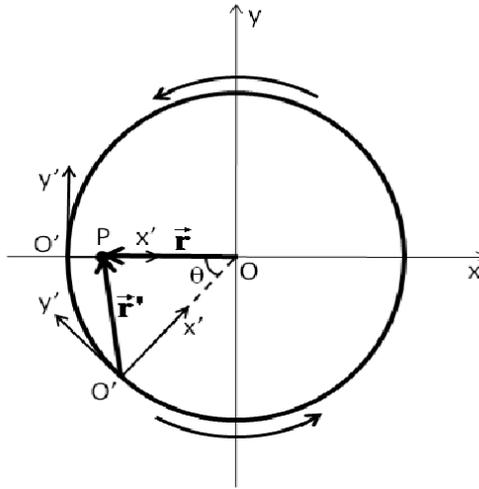


Figura 4: relativa all'esercizio 2.1

c) la posizione del corpo  $P$  nel sistema  $O'x'y'$  all'istante  $t = T/6$ .

APPLICAZIONE NUMERICA:  $T = 5$  s,  $R = 120$  cm.

**Esercizio 2.2** Una piattaforma ruota con velocità angolare costante  $\omega$  attorno ad un asse centrale verticale (vedi figura 5). All'istante  $t = 0$  una pallina viene lanciata orizzontalmente con velocità  $\vec{v}_0$  dal centro della piattaforma; l'attrito che la pallina incontra è trascurabile, cosicché essa si muove rispetto a terra di moto rettilineo uniforme. Si determini l'accelerazione della pallina, ad un generico istante, rispetto ad un riferimento solidale alla piattaforma.

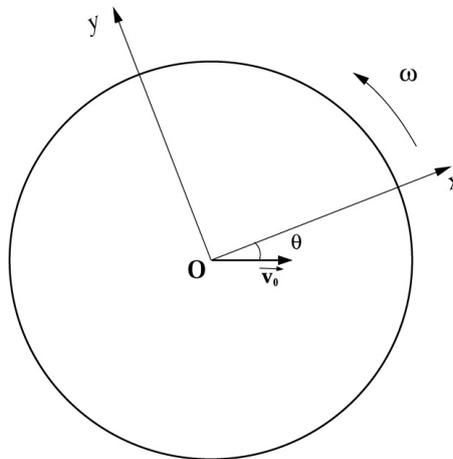


Figura 5: relativa all'esercizio 2.2

**Esercizio 2.3** Il moto piano di una particella è descritto, in coordinate polari, dalle seguenti equazioni:

$$r(t) = at \quad ; \quad \theta(t) = bt,$$

con  $a$  e  $b$  costanti positive.

- a) Si disegni un grafico qualitativo della traiettoria.
- b) Si calcolino le componenti radiali ( $\hat{\rho}$ ) e trasversali ( $\hat{\eta}$ ) della velocità e dell'accelerazione.

- c) Si calcolino le componenti cartesiane ( $\hat{x}$  e  $\hat{y}$ ) della velocità e dell'accelerazione.
- d) Si calcoli il modulo del vettore  $\vec{v}(t)$  con i risultati ottenuti in **b)** e si verifichi che la medesima espressione si ottiene utilizzando i risultati ottenuti in **c)**.

Si rifletta sul fatto che il moto della particella si può considerare composto da due moti, quali? E si reinterpretino i risultati alla luce di quanto studiato sui moti relativi.

### 3 Complementi

**Esercizio 3.1** In prossimità della superficie terrestre un corpo si muove, per il solo effetto del peso, con accelerazione costante diretta verso il basso e di modulo pari all'accelerazione di gravità  $g$ . Consideriamo il moto di caduta libera del corpo, in un sistema di riferimento  $x - z$ , trascurando la resistenza dell'aria. Il corpo parte da una quota  $z_0 = h$  con una velocità avente componenti  $v_x = v_0$  e  $v_z = 0$ . Si ricavino, per ogni istante, la componente tangenziale e quella normale dell'accelerazione ed il raggio di curvatura della traiettoria.

## RISPOSTE “Unità A - Appendice”

- 1.1 –  $v_{\text{mrel}} = 30 \text{ km/h}$        $v_{\text{mass}} = 120 \text{ km/h}$
- 1.2 – a)  $d = 553 \text{ m}$       b)  $z'_1 = 441 \text{ m}$        $|\vec{v}'_1| = 607 \text{ m/s}$
- 1.3 – Rispetto alla verticale verso l'alto:  $\varphi = 9.5^\circ$  in avanti.
- 1.4 –  $\varphi = 36.9^\circ$  ad ovest del sud       $v_V = 10 \text{ km/h}$
- 1.5 –  $\varphi = 63.4^\circ$  a sud dell'est       $v_V = 26.8$  nodi
- 1.6 –  $\theta_{\text{der}} = -4.8^\circ$        $\varphi = 40.2^\circ$  a nord dell'est       $v = 25.2$  nodi =  $13 \text{ m/s}$
- 1.7 –  $l = \frac{d}{|\vec{v}| \sin \alpha} \sqrt{|\vec{v}|^2 + |\vec{V}|^2 + 2|\vec{v}||\vec{V}| \cos \alpha}$
- 1.8 – a)  $T = 4 \text{ h}$       b)  $T = 5^{\text{h}} 20^{\text{m}}$       c)  $T = 4^{\text{h}} 11.6^{\text{m}}$
- 1.9 – a)  $\varphi = 14.5^\circ$  (rispetto al semiasse positivo delle  $x$ )      b)  $T = 6^{\text{m}} 12^{\text{s}} = 372 \text{ s}$
- 1.10 – a)  $x_{\text{fin}} = 37.5 \text{ m}$       b)  $\alpha = 7.18^\circ$
- 1.11 –  $x(t) = v_0 \cos \alpha t$        $y(t) = -v_0 \sin \alpha t - \frac{1}{2} g t^2$
- 1.12 – a) Le chiavi non si muoveranno, rispetto al sistema mobile.  
b)  $s = 3.14 \text{ m}$  (spazio percorso da quando entrano in funzione i freni)
- 1.13 – a)  $v_1 = 4.94 \text{ m/s}$        $v_2 = 3.49 \text{ m/s}$   
b)  $\bar{x} = 1.99 \text{ m}$        $t_v = 0.504 \text{ s}$       c)  $z'_{1\text{max}} = z'_{2\text{max}} = 31.1 \text{ cm}$
- 1.14 – a)  $t_f = 4.606 \text{ s}$       b)  $x'(t_v) = -29.4 \text{ cm}$        $d = x(t_v) = 5.21 \text{ m}$   
c)  $\vec{a}_{\text{rel}}(t_v) = -1.6 \hat{i}' - 9.81 \hat{j}' \text{ m/s}^2$        $\vec{v}_{\text{rel}}(t_v) = -0.969 \hat{i}' - 5.94 \hat{j}' \text{ m/s}$   
 $\vec{a}_{\text{ass}}(t_v) = -9.81 \hat{j} \text{ m/s}^2$        $\vec{v}_{\text{ass}}(t_v) = 8.60 \hat{i} - 5.94 \hat{j} \text{ m/s}$
- 1.15 – a)  $\alpha = 81.3^\circ$        $t_v = 0.65 \text{ s}$       b)  $\Delta s = 5.20 \text{ m}$
- 1.16 – a)  $N = 8$       b)  $N = 4$
- 1.17 – a)  $|\omega| = 10.4 \text{ s}^{-1}$       b)  $v_x(\theta) = V_x + |\vec{V}| \sin \theta$        $v_z(\theta) = |\vec{V}| \cos \theta$   
c)  $\theta_M = 13.1^\circ$        $h_M = 1.33 \text{ m}$
- 1.18 – a)  $|\vec{v}_{\text{ass}}^A(t)| = \sqrt{\omega^2 R^2 + g^2 t^2 + 2gt\omega R \sin(\omega t)}$        $\varphi^A(t_1) = 81^\circ$        $|\vec{v}_{\text{ass}}^A(t_1)| = 4.07 \text{ m/s}$   
b)  $\varphi^B(t_1) = 270^\circ$        $r^B = 28.3 \text{ cm}$       c)  $\varphi^C(t_1) = 180^\circ$        $r^C = 20.0 \text{ cm}$
- 2.1 – a)  $\omega = 0.628 \text{ s}^{-1}$        $\vec{v}_{\text{ass}} = 0.48 \hat{i} \text{ m/s}$   
b)  $\vec{v}_{\text{rel}}(0) = 0.894 \text{ m/s}$        $\theta_0' = 57.5^\circ$   
c)  $x'_P(T/6) = 50.7 \text{ cm}$        $y'_P(T/6) = 40.0 \text{ cm}$
- 2.2 –  $a_x = -2\omega v_0 \sin(\omega t) - v_0 \omega^2 t \cos(\omega t)$        $a_y = -2\omega v_0 \cos(\omega t) + v_0 \omega^2 t \sin(\omega t)$
- 2.3 – b)  $v_\rho = a$ ,       $v_\eta = abt$ ;       $a_\rho = -ab^2 t$ ,       $a_\eta = 2ab$   
c)  $\begin{cases} v_x = a \cos(bt) - abt \sin(bt) \\ v_y = a \sin(bt) + abt \cos(bt) \end{cases}$        $\begin{cases} a_x = -2ab \sin(bt) - ab^2 t \cos(bt) \\ a_y = 2ab \cos(bt) - ab^2 t \sin(bt) \end{cases}$   
d)  $|\vec{v}(t)| = \sqrt{a^2 + a^2 b^2 t^2}$
- 3.1 –  $a_T(t) = \frac{g^2 t}{\sqrt{v_0^2 + g^2 t^2}}$ ,       $a_N(t) = \frac{g v_0}{\sqrt{v_0^2 + g^2 t^2}}$ ,       $r_{\text{curv}} = \frac{1}{g v_0} (v_0^2 + g^2 t^2)^{3/2}$